

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Diana Lucia Jaramillo J		2°	Del 9 al 12 de junio	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. El éxito de este plan de mejoramiento depende de su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problemas. • Sumas reagrupando. • Resta.
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento y sistemas numéricos: Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, entre otros). Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas. 	<p>En la siguiente página se anexa las situaciones problema que el estudiante debe realizar.</p>	<p>El estudiante debe entregar las actividades antes del 12 de junio.</p>	<p>El 12 de junio se realiza la evaluación.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



Lee las siguientes situaciones problema, escribe sus datos, identifica la operación que debes hacer, realiza la operación en la tabla posicional (no olvides colocar el signo) y da respuesta al problema.

1. Daniela tiene en su finca 526 ovejas. Se llevan a 215 a esquilarse. ¿Cuántas ovejas se quedan en la finca?

Datos:

- Tiene _____ ovejas en su finca.
- Se llevan _____ a esquilarse.
- R// Le quedan _____ ovejas en la finca

C	D	U

2. En una fiesta había 395 invitados y llegaron 258 más. ¿Cuántos invitados hay en total?

Datos:

- _____
- _____
- _____

C	D	U

3. Jorge tenía 845 fichas y perdió 34 en la tarde. ¿Cuántas fichas le quedan?

Datos:

- _____
- _____
- _____

C	D	U

4. El jardinero plantó 547 flores en el jardín que está en frente del salón de clases y 286 en la parte que está atrás. ¿Cuántas flores plantó en total?

Datos:

- _____
- _____
- _____

C	D	U

5. Camila vendió 374 boletas para una rifa el sábado y 209 el domingo. ¿cuántas boletas vendió en total?

Datos:

- _____
- _____
- _____

C	D	U



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3